



## Candidatura N. 20979 10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio

### Sezione: Anagrafica scuola

#### Dati anagrafici

<b>Denominazione</b>	IST. COMP. COMO CENTRO CITTA'
<b>Codice meccanografico</b>	COIC852008
<b>Tipo istituto</b>	ISTITUTO COMPRENSIVO
<b>Indirizzo</b>	VIA GRAMSCI, 6
<b>Provincia</b>	CO
<b>Comune</b>	Como
<b>CAP</b>	22100
<b>Telefono</b>	031267504
<b>E-mail</b>	COIC852008@istruzione.it
<b>Sito web</b>	ww.iccomocentro.gov.it
<b>Numero alunni</b>	1486
<b>Plessi</b>	COAA852026 - COMO VIA BRIANTEA COAA852037 - COMO VIA ZEZIO COAA852048 - SANT'ELIA COEE85202B - COMO VIA VENTI SETTEMBRE COEE85203C - COMO VIA FIUME COEE85205E - COMO VIA VIGANO' COMM852019 - S.M.S. "G. PARINI" - COMO



## Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 20979 sono stati inseriti i seguenti moduli:

### Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Educazione motoria; sport; gioco didattico	LUCI E OMBRE DELLO SPAZIO	€ 5.082,00
Educazione motoria; sport; gioco didattico	CORSO DI BREAK DANCE	€ 5.082,00
Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	LABORATORIO DI FALEGNAMERIA	€ 5.082,00
Modulo formativo per i genitori	CUCINE RI.TROVATE!	€ 5.082,00
Potenziamento delle competenze di base	COLTIVIAMO TALENTI	€ 16.940,00
Potenziamento delle competenze di base	ITALY AMO!	€ 5.082,00
	<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 42.350,00</b>



## Articolazione della candidatura

### 10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

#### 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

##### Sezione: Progetto

Progetto	
<b>Titolo progetto</b>	UNA SCUOLA APERTA ALLA COMUNITA'
<b>Descrizione progetto</b>	<p>Il progetto dell'Istituto Comprensivo Como Centro Città è un piano supplementare di assistenza alla formazione, strutturato in forma di doposcuola, con orario 14.30-18.00 da tenersi nei locali scolastici nel periodo del secondo quadrimestre, che si propone di dare una risposta concreta al problema della dispersione scolastica.</p> <p>In questo spazio di tempo gli studenti troveranno oltre all'aiuto compiti, che deve essere connotato dal metodo "peer to peer" (i compagni di corso sono la risorsa più preziosa per attivare processi inclusivi. Fin dal primo giorno è necessario incentivare e lavorare su collaborazione, cooperazione e clima di classe. In particolare sono da valorizzare le strategie di lavoro collaborativo in coppia o in piccoli gruppi), con un educatore e un tutor a seguirli, una scacchiera di appuntamenti settimanali di approfondimento di temi extrascolastici segnalati da questo avviso, che spaziano dal tema della legalità nelle scuole, con coinvolgimento di associazioni e istituzioni del territorio, all'agricoltura, dal game developing alla grafica, dall'uso delle biotecnologie agrarie e della chimica in cucina, con il coinvolgimento di docenti dell'università dell'Insubria, alla produzione di media audio video, con particolare riferimento al mondo della musica.</p> <p>Particolare attenzione sarà data all'attivazione di progetti di educazione inclusiva diretti in particolar modo a quelle classi che hanno al loro interno una persona con diverse forme di disagio (disabilità, DSA, BES, ecc). Si vuole conseguire un duplice obiettivo: creare opportunità di inclusione per i ragazzi con tali forme di disagio e al contempo migliorare lo spirito di classe con conseguenze positive anche sul rendimento scolastico degli altri studenti;</p> <p>Parallelamente, viene offerto agli studenti</p>



un modulo con cadenza settimanale dedicato allo studio della lingua italiana con un metodo che consente di imparare la lingua con semplicità, velocità e naturalezza, attraverso gli stessi meccanismi fonetico-linguistici utilizzati dai bambini in fase di apprendimento della propria lingua madre.

Un modulo con cadenza settimanale dedicato alla valorizzazione delle vocazioni territoriali, un laboratorio artigianale che può aspirare ad introdurre il lavoro come un'esperienza didattica innovativa che guarda oltre le aule, che si collega con le aziende del territorio, che costruisce ponti all'estero.

E infine, nel periodo estivo, alcune proposte incentrate sullo sport, strumento di inclusione ed elemento fondamentale della formazione degli studenti, di promozione di corretti stili di vita, e di buone pratiche legate all'educazione motoria, fisica e sportiva, in considerazione del significativo ruolo che questo riveste, sia per la crescita che per i valori trasversali che vengono veicolati.

## Sezione: Caratteristiche del Progetto

### Contesto di riferimento

*Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio e indicare i fattori che maggiormente incidono sulla dispersione scolastica all'interno dell'istituzione scolastica.*

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L'Istituto Comprensivo Como Centro Città raccoglie un bacino d'utenza diversificato in quanto ubicato in prossimità del centro storico. E' frequentato da alunni provenienti da famiglie perlopiù di origine italiana, di ceto medio con entrambi i genitori lavoratori spesso poco presenti nel pomeriggio .

La sede succursale, annessa al Comprensivo solo dall'a.s. 2016/17, ha sede in una zona più periferica della città, densamente abitata soprattutto da immigrati sia recenti sia di seconda generazione, ancora scarsamente integrati anche a causa di evidenti difficoltà di comunicazione per un uso dell'italiano limitato all'ambiente scolastico.

Il contesto sociale del quartiere quindi è delicato. La recente migrazione, i problemi linguistici, le limitate risorse economiche e culturali, influenzano negativamente la partecipazione alla vita scolastica dei genitori che faticano anche ad entrare in contatto tra di loro. In tale contesto, il fenomeno del disagio e della dispersione scolastica trovano terreno fertile.



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV  
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola IST. COMP. COMO CENTRO  
CITTA' (COIC852008)

## Obiettivi

*Indicare gli obiettivi che si intendono raggiungere con il progetto anche in collegamento con altre attività realizzate, o che si intendono realizzare, dalla scuola al suo interno e in collaborazione col territorio.*

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Contribuire alla riduzione dell'insuccesso e degli abbandoni e contrastare i fenomeni del disagio e della dispersione scolastica, attraverso il coinvolgimento degli studenti anche in orario extra-curricolare;

Ricostruire e sviluppare la motivazione allo studio e all'autostima;

Diffondere corrette informazioni sull'assetto del sistema scolastico e sulle molteplici opportunità di accesso al sapere attraverso l'attività laboratoriale;

Contribuire al processo di rafforzamento dell'integrazione fra il sistema scolastico e il tessuto socio-economico con l'apertura pomeridiana dei laboratori di entrambe le scuole Secondarie di Primo grado;

Valorizzare le opportunità e le risorse "formative" del territorio attraverso il loro utilizzo a favore del progetto, attraverso approfondimento di tematiche significative, raramente affrontate nell'iter curricolare;

Costruire un curriculum verticale (tra i 2 gradi di scuola) e orizzontale (con l'extra scuola) in una logica di continuità, ottimizzando le risorse.

L'Istituto Comprensivo già da anni opera in sinergia con altri enti per arginare il fenomeno della dispersione scolastica attraverso progetti mirati. Nell'ultimo biennio in collaborazione con Fondazione Provinciale della Comunità Comasca è stato attuato il progetto "non uno di meno-officina creativa 3.0"

## Caratteristiche dei destinatari

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

La provincia di Como è tra le più colpite dal fenomeno della dispersione. I dati forniti dall'UST Como e dal Settore Formazione Provincia di Como sono allarmanti. Il progetto si propone di attivare una misura preventiva del fenomeno. La nostra Istituzione scolastica, essendo un frammento della scuola dell'obbligo, avrà come obiettivo quello di coinvolgere e sensibilizzare le famiglie e gli alunni del Comprensivo fin dalla scuola primaria. La scuola si trasforma quindi da luogo esclusivamente didattico e trasmissivo in luogo di incontro sociale, di supporto scolastico, di orientamento e di partecipazione civica.

**Indicare quali azioni specifiche ( di contrasto alla dispersione scolastica) si intende realizzare**

*Ad esempio creazione di nuovi spazi per l'apprendimento, ripensamento degli spazi e dei luoghi in cerca di soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all'attività svolta, uso delle ICT per nuove modalità di apprendimento e che necessitano di nuovi tempi.*

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L'idea chiave alla base del progetto è spostare l'asse della didattica dalla trasmissione discorsiva dei contenuti alla produzione di conoscenza attraverso il fare e il collaborare. La presenza di più plessi all'interno dell'Istituto rende necessari momenti di aggregazione e di condivisione. In questa prospettiva la biblioteca diventa un luogo di scambio, aggregazione e in cui la disposizione di elementi modulari d'arredo assumono un ruolo fondamentale perché permettono di plasmare l'ambiente classe in funzione delle diverse esigenze formative. La progettualità didattica orientata all'inclusione, anche grazie alle nuove tecnologie, comporta l'adozione di strategie e metodologie favorevoli, quali: - l'apprendimento cooperativo; - il lavoro di gruppo e/o a coppie; - il tutoring; - l'apprendimento per scoperta; - la suddivisione del tempo in tempi; - l'utilizzo di mediatori didattici, di attrezzature e ausili informatici e di software e sussidi specifici.

**Indicare come si intende garantire l'eventuale apertura della scuola oltre l'orario scolastico**

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Queste attività si svolgeranno dalle 16.30 alle 18.00, nei plessi a tempo pieno e dalle 14.30 alle 18.00 nei plessi a tempo ridotto. La scuola, in cui il corso è proposto, provvede a raccogliere le iscrizioni, a scegliere esperti e collaboratori, a formalizzare con loro un regolare rapporto lavorativo attraverso regolare bando, e a retribuirli.

La scuola fornisce l'edificio, o il trasposto in altri luoghi, il servizio di segreteria e i collaboratori scolastici per sorveglianza e pulizia, su base anche volontaria.



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola IST. COMP. COMO CENTRO  
CITTA' (COIC852008)

### **Indicare quali metodologie didattiche si intende adottare per la realizzazione del progetto**

*Ad esempio attività di rinforzo o ampliamento del curriculum, approccio laboratoriale, esperienza scuola-lavoro, ecc. (Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)*

Potenziamento delle competenze di base: metodo "flipped classroom"

Aiuto compiti: metodo "peer to peer"

L'attivazione di progetti di educazione inclusiva (disabilità, DSA, BES, ecc): L'adattamento della didattica con l'utilizzo di strumenti compensativi

Laboratorio artigianale: Non più aule ma Botteghe, ovvero luoghi dove lo studio si fonde con la pratica, dove si impara dall'esperienza, dove gli insegnanti diventano dei maestri e dove insegnano imprenditori e artigiani.

Proposte formative incentrate sullo sport, lavorando sull'educazione affettiva ovvero aiutare i ragazzi a mettersi a nudo e contattare ciò che hanno dentro, con proposte operative che implicano il movimento come libera espressione di sé.

### **Indicare le eventuali modalità di integrazione con l'attività scolastica descritta nel PTOF**

*(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)*

Il progetto "Una scuola aperta alla comunità" si inserisce nelle linee guida del PTOF approvato nell'ottobre 2016 negli obiettivi dell'apertura della scuola al territorio e all'accoglienza. Nel rispetto del dettato della L 107/2015 art. 7, l'Istituto ha orientato le proprie scelte per la definizione dell'organico della autonomia definendo come obiettivi formativi prioritari i seguenti: a) valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti; b) alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza odi lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali; c) potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio; d) potenziamento delle competenze matematico- logiche e scientifiche; e) potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori; f) potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica.

### **Indicare il contributo alla realizzazione del progetto fornito da altre scuole e da soggetti pubblici e privati del territorio**

*(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)*

Associazione Cometa e Il Manto, gestiscono ed erogano i servizi d'accoglienza di Cometa e le proposte socio-educative promosse nei confronti dei minori e delle loro famiglie Università dell'Insubria, presso il dipartimento di Scienze Chimiche e Ambientali, ecc., propongono corsi, con taglio scientifico, sia su temi gastronomico-scientifici che altri dedicati alle biotecnologie agrarie, alla produzione agricola, alla percezione del rischio alimentare, alla chimica in cucina e altro "Libera. Associazioni, nomi e numeri contro le mafie", dipartimento di Como, propongono interventi nelle scuole su temi legati alla legalità, alla libertà e senso civico.

### Carattere innovativo del progetto

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Gli allievi iscritti al corso pomeridiano provenienti da diverse classi, insieme partecipando tutti, quotidianamente, alle diverse attività proposte dal doposcuola, formeranno un gruppo alternativo, da quello solito scolastico, una squadra, che sarà focalizzata sull'aiuto reciproco, e la valorizzare le competenze di ciascuno. Il risultato sarà il miglioramento del rendimento scolastico e l'allargamento delle conoscenze in ambiti non propriamente scolastici, ma soprattutto il solidificarsi della rete di relazioni tra loro. Questa la leva emotiva a cui l'Istituto Comprensivo Como Centro Città cerca di ispirarsi per combattere il fenomeno dell'abbandono delle scuole.

### Risultati attesi

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L'attuazione e la messa in pratica di questo progetto, implementa e rende più efficace l'azione didattica attraverso:

accrescimento dell'attenzione, della curiosità e della motivazione

miglioramento dell'autostima

riduzione dello svantaggio e di eventuali disabilità nella prospettiva di una maggiore inclusione

innalzamento dei livelli di apprendimento delle competenze chiave

consapevolezza di appartenere a una comune identità

aumento delle competenze comunicative

valorizzazione delle attitudini, delle capacità espressive e della creatività dei singoli

lezioni partecipate e dialogate

## Sezione: Progetti collegati della Scuola

### Presenza di progetti formativi della stessa tipologia attivati presso l'istituzione scolastica o previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Progetto del PTOF?	Anno scolastico	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola



Non uno di meno Misura per misura	Sì		da pagina 63	<a href="http://www.iccomocentro.gov.it/wp-content/uploads/2012/12/P TOF_16_19_def.pdf">http://www.iccomocentro.gov.it/wp-content/uploads/2012/12/P TOF_16_19_def.pdf</a>
--------------------------------------	----	--	--------------	---

## Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

### Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Num. Protocollo	Data Protocollo	Alliegato
In collaborazione con l'Università dell'Insubria, la Fondazione Comasca supporta l'Istituto nel monitoraggio dell'attività che verranno implementate con il progetto 'una scuola aperta alla comunità'.	1	Fondazione provinciale della comunità comasca			Sì
Manifestazione di interesse e supporto al progetto	1	Comune di Como			Sì

Nessuna collaborazione inserita.

## Sezione: Riepilogo Moduli

### Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
LUCI E OMBRE DELLO SPAZIO	€ 5.082,00
CORSO DI BREAK DANCE	€ 5.082,00
LABORATORIO DI FALEGNAMERIA	€ 5.082,00
CUCINE RI.TROVATE!	€ 5.082,00
COLTIVIAMO TALENTI	€ 16.940,00
ITALY AMO!	€ 5.082,00
<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 42.350,00</b>

## Sezione: Moduli

### Elenco dei moduli

**Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico**  
**Titolo: LUCI E OMBRE DELLO SPAZIO**

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	LUCI E OMBRE DELLO SPAZIO
----------------------	---------------------------



<p><b>Descrizione modulo</b></p>	<p>Questo è un progetto sulla relazione tra la persona e lo spazio, spazio che può essere aperto, chiuso, superficiale, profondo, fisico, interiore. Un viaggio che inizia con gli elementi base dell'orienteeing, prosegue nel buio, quindi senza l'utilizzo della vista, indagando attraverso lo spazio fisico anche quello interiore delle proprie sensazioni ed emozioni. Si tratta di affinare la propria capacità di orientamento, di scoprire che ci si può avventurare nella profondità di sé e delle situazioni e ciò simbolicamente può anche significare "trovare la direzione", "avere una meta", "piccoli successivi step portano ad una meta", "non scoraggiarsi davanti a ciò che è sconosciuto", "non arenarsi davanti a ciò che non vedo con chiarezza". La pratica, sia nella luce, che nel buio, dopo alcuni lavori in palestra, prevede una escalation. Nella luce: orientamento in città, in un bosco e gara finale all'aperto. Nel buio: uscita a "Dialogo nel buio" e discesa nella grotta Remeron a Campo dei Fiori di Varese, accompagnati da una esperta guida speleologa.</p> <p>1^ giorno: lezione di orienteeing in palestra, in parte frontale, in parte esperienziale (ore 2) 2^giorno: lezione di orientamento nel buio (in palestra, ore 2) 3^giorno: orienteeing in città murata con l'uso della cartina (ore 3) 4^giorno: visita a "dialogo nel buio" - Milano (ore 5 più o meno, compreso il viaggio) 5^giorno: orienteeing nel bosco con cartina (5 ore) 6^ giorno: uscita in grotta - Varese ( 8 ore comprensive di viaggio) 7^ giorno: gara di orienteeing ( 5 ore)</p>
<p><b>Data inizio prevista</b></p>	<p>12/06/2017</p>
<p><b>Data fine prevista</b></p>	<p>20/06/2017</p>
<p><b>Tipo Modulo</b></p>	<p>Educazione motoria; sport; gioco didattico</p>
<p><b>Sedi dove è previsto il modulo</b></p>	<p>COMM852019</p>
<p><b>Numero destinatari</b></p>	<p>0 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)</p>
<p><b>Numero ore</b></p>	<p>30</p>
<p><b>Distribuzione ore per modalità didattica</b></p>	<p>30 - Visite di scoperta e osservazione del territorio</p>



**Target**

Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare  
Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

**Sezione: Scheda finanziaria**

**Scheda dei costi del modulo: LUCI E OMBRE DELLO SPAZIO**

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>5.082,00 €</b>

**Elenco dei moduli**

**Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico**

**Titolo: CORSO DI BREAK DANCE**

**Dettagli modulo**

Dettagli modulo	
<b>Titolo modulo</b>	CORSO DI BREAK DANCE



<b>Descrizione modulo</b>	Perché la breakdance? È vero che alla base di questo stile c'è la competizione, ma è anche vero che questa "disciplina" nasce come alternativa non violenta alle battaglie tra gang rivali, evolvendosi poi in una formula capace di diffondere il rispetto e la tolleranza. La breakdance racchiude in sé la necessità di esprimere se stessi attraverso la musica, il movimento e il contatto con gli altri; il rispetto, la tolleranza e la fratellanza che si esprimono al termine di ogni "battaglia ballata" con un abbraccio di saluto; l'abitudine alla costanza, alla pazienza e alla fatica. Permette, attraverso l'uso del linguaggio del corpo e la comunicazione non verbale e spontanea, di sperimentarsi in una attività di carattere collettivo, volta a promuovere una dinamica di gruppo positiva, creando danze collettive che richiedono l'accettazione di ogni compagno, la disinibizione nell'esternalizzazione di sentimenti ed emozioni. La breakdance è quindi gusto per la sfida "sana" e allo stesso tempo attività di condivisione, divertimento, ma anche impegno e ricerca dell'armonia psicofisica.
<b>Data inizio prevista</b>	20/02/2017
<b>Data fine prevista</b>	29/05/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Educazione motoria; sport; gioco didattico
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	COMM852019
<b>Numero destinatari</b>	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	30 - Lezioni /seminari tenuti da esperti
<b>Target</b>	Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: CORSO DI BREAK DANCE

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alun ni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €



Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					5.082,00 €

## Elenco dei moduli

**Modulo: Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali**  
**Titolo: LABORATORIO DI FALEGNAMERIA**

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	LABORATORIO DI FALEGNAMERIA
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Partecipazione ad un laboratorio di ideazione, in un vero laboratorio di falegnameria, la competenza contestualizzata è monitorata seguendo criteri relativi le tre dimensioni che la costituiscono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- relative all'ambito disciplinare: dimensione del sapere, relativo a figure, dimensioni/proporzioni rapporti tra le parti, calcolo a mente e/o scritto, unità di misura, spessore;</li> <li>- dimensione operativa, relativa ai seguenti processi: disegnare l'idea (tempo), sviluppare l'idea nelle singole parti (in carta), rappresentare/assemblare tridimensionalmente, scegliere materiali, organizzare azioni funzionali al compito, risolvere problemi pratici, usare vari attrezzi;</li> <li>- una relativa alla gestione dei comportamenti e atteggiamenti dimensione emotivo-socio-relazionale-civico, relativa ai seguenti processi: regolazione delle emozioni, rispetto delle persone e delle cose, riflessione e valutazione.</li> </ul>
<b>Data inizio prevista</b>	03/04/2017
<b>Data fine prevista</b>	28/05/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	COMM852019
<b>Numero destinatari</b>	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	30 - Laboratori con produzione di lavori individuali



**Target**

Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio  
Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare  
Allievi bisognosi di accompagnamento e sostegno alla school-work transition e alla socializzazione al lavoro

**Sezione: Scheda finanziaria**

**Scheda dei costi del modulo: LABORATORIO DI FALEGNAMERIA**

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>5.082,00 €</b>

**Elenco dei moduli**  
**Modulo: Modulo formativo per i genitori**  
**Titolo: CUCINE RI.TROVATE!**

**Dettagli modulo**

<b>Titolo modulo</b>	CUCINE RI.TROVATE!
<b>Descrizione modulo</b>	Laboratorio di cucina rivolto ai genitori dell'Istituto ICCO strutturato in 10 serate da 3 ore ciascuna. Verranno realizzate in maniera condivisa, sotto la guida di un cuoco esperto, ricette proposte dai genitori in parte provenienti da varie regioni del mondo e in parte provenienti dal territorio con prodotti a Km zero. Il laboratorio sarà integrato da momenti di educazione alimentare e sanitaria organizzati in relazione agli ingredienti e agli abbinamenti alimentari proposti. Finalità: aggregativa (tra genitori di differente nazionalità), formative e informativa.
<b>Data inizio prevista</b>	06/03/2017



<b>Data fine prevista</b>	15/05/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Modulo formativo per i genitori
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	COMM852019
<b>Numero destinatari</b>	20 Famiglie/genitori allievi
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	30 - Attività di mediazione culturale
<b>Target</b>	

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: CUCINE RI.TROVATE!

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alun ni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					5.082,00 €

**Elenco dei moduli**  
**Modulo: Potenziamento delle competenze di base**  
**Titolo: COLTIVIAMO TALENTI**

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	COLTIVIAMO TALENTI
----------------------	--------------------



**Descrizione modulo**

Sono previste due attività

- **Aiuto compiti:** Questa attività non deve essere pensata nei termini di una pura esecuzione dei compiti assegnati, ma piuttosto come un'opportunità di ri-significare il "tempo dello studio" come "tempo della scoperta e della valorizzazione delle proprie capacità e qualità all'interno di un gruppo, di una squadra". Inoltre questo momento deve essere connotato dal metodo "peer to peer": i compagni di corso sono la risorsa più preziosa per attivare processi inclusivi. Fin dal primo giorno è necessario incentivare e lavorare su collaborazione, cooperazione e clima di classe. In particolare sono da valorizzare le strategie di lavoro collaborativo in coppia o in piccoli gruppi.

L'attivazione di progetti di educazione inclusiva diretti in particolar modo a quelle classi che hanno al loro interno una persona con diverse forme di disagio (disabilità, DSA, BES, ecc). Si vuole conseguire un duplice obiettivo: creare opportunità di inclusione per i ragazzi con tali forme di disagio e al contempo migliorare lo spirito di classe con conseguenze positive anche sul rendimento scolastico degli altri studenti; le ore di lezione saranno inoltre utilizzate per permettere l'approfondimento e l'acquisizione delle otto competenze chiave per l'apprendimento permanente.

- **Circuito di approfondimenti:** una scacchiera di appuntamenti settimanali di approfondimento di temi extrascolastici segnalati dal bando 'la scuola al centro', che spaziano dal tema della legalità nelle scuole, con coinvolgimento di associazioni e istituzioni del territorio, all'agricoltura, dal game developing alla grafica, dall'uso delle biotecnologie agrarie e della chimica in cucina, con il coinvolgimento di docenti dell'università dell'Insubria, alla produzione di media audio video, con particolare riferimento al mondo della musica.

**Data inizio prevista**

20/02/2017

**Data fine prevista**

26/05/2017

**Tipo Modulo**

Potenziamento delle competenze di base

**Sedi dove è previsto il modulo**

COMM852019

**Numero destinatari**

0 Allievi (Primaria primo ciclo)  
20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)



<b>Numero ore</b>	100
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	56 - Studio assistito di gruppo 44 - Lezioni /seminari tenuti da esperti
<b>Target</b>	Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: COLTIVIAMO TALENTI

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	100 ore		7.000,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	100 ore		3.000,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	100 ore	20	6.940,00 €
	<b>TOTALE</b>					16.940,00 €

### Elenco dei moduli

**Modulo: Potenziamento delle competenze di base**

**Titolo: ITALY AMO!**

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	ITALY AMO!
----------------------	------------



<b>Descrizione modulo</b>	<p>Gli insegnanti si avvalgono di diverse tecniche per impostare la lezione secondo l'approccio comunicativo, dando particolare rilievo, fin dal livello principianti, a questo fondamentale aspetto dell'apprendimento linguistico, guidando gli studenti alla scoperta della grammatica e del lessico e creando le condizioni per le pratiche e i role-plays.</p> <p>Gli studenti sono pertanto i veri protagonisti della lezione, secondo il principio per cui il modo migliore per imparare una lingua è usarla, praticarla, con il conforto dell'aiuto dell'insegnante, che assume il ruolo di facilitatore, così da agevolare l'uso della lingua nel contesto reale della vita di tutti i giorni.</p> <p>Oltre all'aspetto linguistico, anche l'aspetto culturale trova spazio nei corsi di italiano. Ciò avviene in diversi momenti e modalità: nelle molte fasi di conversazione libera; attraverso la visione di scene di film accuratamente selezionate e seguite da attività di approfondimento e discussione; con le lezioni speciali, che consentono agli studenti di utilizzare la lingua fuori dalla classe, in giro per la città, visitando mostre, musei, mercati, redazioni di giornali e quanto in generale la città ha di bello da offrire.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	10/02/2017
<b>Data fine prevista</b>	14/04/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Potenziamento delle competenze di base
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	COMM852019
<b>Numero destinatari</b>	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	30 - Attività di mediazione culturale
<b>Target</b>	Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare

## Sezione: Scheda finanziaria

### Scheda dei costi del modulo: ITALY AMO!

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alun	Importo voce
------------	---------------	------------------	-----------------	----------	-----------	--------------



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MIUR

Scuola IST. COMP. COMO CENTRO  
CITTA' (COIC852008)

					ni	
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					5.082,00 €



## Azione 10.1.1 - Riepilogo candidatura

### Sezione: Riepilogo

<b>Avviso</b>	10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio(Piano 20979)
<b>Importo totale richiesto</b>	€ 42.350,00
<b>Massimale avviso</b>	€ 45.000,00
<b>Num. Delibera collegio docenti</b>	9807 A15c
<b>Data Delibera collegio docenti</b>	26/10/2016
<b>Num. Delibera consiglio d'istituto</b>	9808 A15c
<b>Data Delibera consiglio d'istituto</b>	27/10/2016
<b>Data e ora inoltro</b>	09/11/2016 13:27:26

### Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>LUCI E OMBRE DELLO SPAZIO</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>CORSO DI BREAK DANCE</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali: <u>LABORATORIO DI FALEGNAMERIA</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Modulo formativo per i genitori: <u>CUCINE RI.TROVATE!</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>COLTIVIAMO TALENTI</u>	€ 16.940,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>ITALY AMO!</u>	€ 5.082,00	
	<b>Totale Progetto "UNA SCUOLA APERTA ALLA COMUNITA'"</b>	<b>€ 42.350,00</b>	
	<b>TOTALE PIANO</b>	<b>€ 42.350,00</b>	<b>€ 45.000,00</b>