Scuola Primaria "Cesare Battisti"
Via XX settembre 12 - Como
Tel/fax 031 273443
e-mail
primaria.xxsettembre@iccomocentro.edu.it

Referente di plesso: Federica Cavallo

ORARI

Il tempo-scuola è di:

- **27 ore settimanali per le classi prime, seconde e terze.**

Lunedì, mercoledì, giovedì 8:30-12:30/14:00-16:00
martedì e venerdì 8:30-13:00

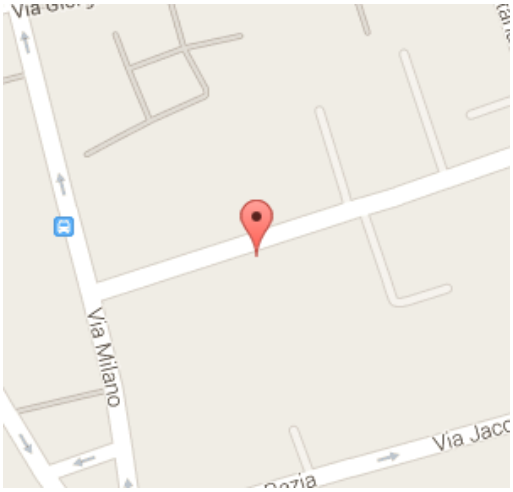
- **29 ore settimanali per le classi quarte e quinte.**

Lunedì, martedì, mercoledì e giovedì 8:20-12:25/13:50-15:50
venerdì 8:20-13:00

La scuola primaria « C. Battisti » meglio conosciuta come la «scuola di Via XX », sorge da più di 130 anni in un quartiere storico e vivace della città. Raccoglie una molteplicità di culture e di tradizioni che si incontrano, si confrontano e crescono nel rispetto di tutti. E' una scuola a dimensione di bambino, sia per il numero di classi (10), sia per il monte ore settimanale (27).

SERVIZI COMUNALI

E' attivo il servizio mensa su 5 giorni.
Si tratta di servizio A PAGAMENTO gestito dal Comune di Como.



COSA FACCIAMO E PERCHÉ

PIANO EDUCATIVO

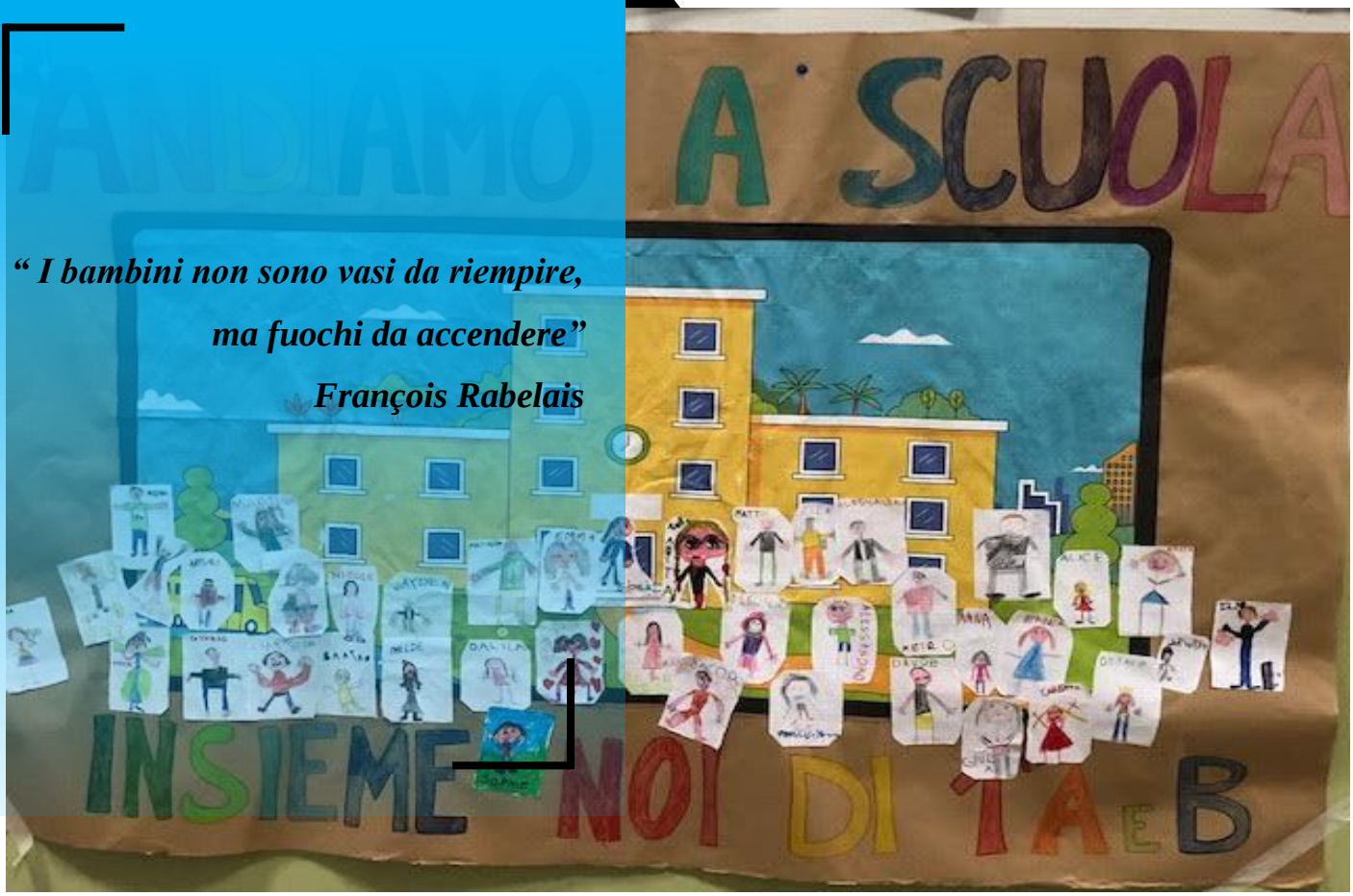
Nella nostra scuola l'alunna e l'alunno trovano un ambiente educativo accogliente dove imparare ad accettare le regole vuol dire prima trovarle insieme, poi condividerle, infine farle proprie.

I bambini si avviano così ad uno sviluppo armonico della propria personalità, imparando a relazionarsi con gli altri in modo corretto e consapevole.

In questo modo, ognuno si sente ascoltato, accolto e riconosciuto nella propria individualità ma che, inserita all'interno di una collettività, serve alla crescita comune.

Attraverso l'interazione e la condivisione, il bambino e la bambina imparano l'importanza del SAPER ASCOLTARE al fine di costruire l'IDENTITA' del gruppo classe, costituito da persone che collaborano e crescono aiutandosi l'un l'altro.

I progetti di plesso: PREVENZIONE AL BULLISMO, EDUCAZIONE AFFETTIVO-SESSUALE, EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA sono gli strumenti che la scuola offre per rispondere a questi bisogni educativi.



“ I bambini non sono vasi da riempire,
ma fuochi da accendere”
François Rabelais

Piano Didattico

L’ alunna e l’alunno, attraverso un “fare” sperimentato in tutti gli ambiti disciplinari, arrivano alla conquista di mondi linguistici, matematici e scientifici.
Attraverso attività motivanti, che partono dal vissuto del bambino o da situazioni concrete, si arriva a fornire quegli strumenti che permetteranno loro di agire e di comprendere la realtà in cui vivono e che, mai come oggi, è in continuo divenire.
A tale proposito la scuola si avvale anche di nuove tecnologie, quali la Lim in tutte le classi e una piattaforma digitale per integrare i contenuti proposti.
I progetti quali MUSICA, INGLESE MADRELINGUA, BIBLIOTECA sono stati pensati inoltre per stimolare gli alunni ad acquisire abilità e competenze nei diversi ambiti, a padroneggiare diversi linguaggi e/o a “scoprire il proprio talento”.

Il ruolo del docente

Una doverosa premessa: in questi ultimi anni la scuola ha visto un cambiamento nel suo corpo-insegnanti. Nuovi docenti si sono affiancati a quelli “storici”. C’è stato un vero e proprio cambio generazionale. Ciò è stato positivo perché ha portato una Nuova Linfa Vitale e una Nuova Energia al plesso. Condividere le diverse competenze ha contribuito alla crescita di TUTTA la scuola.
Il docente, attraverso l’osservazione, l’ascolto e la mediazione, crea un ambiente favorevole all’interazione e all’apprendimento.
Crea una routine, sospende giudizi, interrompe la lezione al bisogno, raccoglie le proposte, le domande, le necessità dei bambini, consapevole che ciascuno di loro porta con sé un bagaglio.
E’ un docente- regista che, attraverso un contesto stimolante fatto di attività e conversazioni guidate, incuriosisce e crea aspettative positive nei bambini.
E’ proprio attraverso la CURIOSITA’ e la SCOPERTA che il bambino e la bambina costruiscono il proprio SAPERE, quello che dura nel tempo.

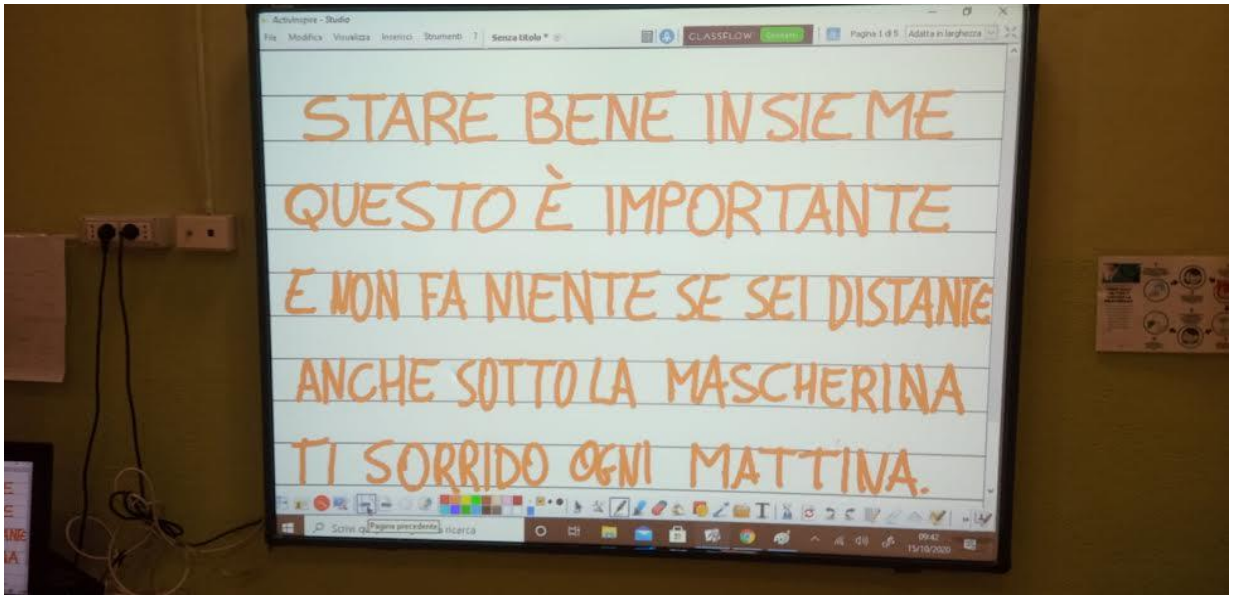
Il ruolo dell'alunno e dell'alunna

Il bambino e la bambina, proprio perché accolti, ascoltati, compresi, liberi di agire, seppur nel rispetto di tutti, sentono di essere importanti per l'identità della classe.

Vivono il loro percorso di apprendimento nella consapevolezza che NON ESISTE "NON SONO CAPACE" . ESISTE INVECE "NON LO SO ANCORA FARE".

Troverò sempre qualcuno al mio fianco pronto ad aiutarmi e non importa se sbaglio. Se provo, riesco.

Progetto di pratica strumentale

Dall'a.s 2016/17 è attivo nella scuola un progetto di avviamento alla pratica strumentale ai sensi del DM 08/2011 che prevede la presenza di moduli didattici di pratica strumentale nelle classi terza, quarta e quinta gestiti dai docenti di strumento musicale della SMIM. Otto docenti di strumento musicale realizzano lezioni di propedeutica musicale nelle classi terze e di pratica strumentale a piccolo gruppo nelle quarte e quinte (1 ora settimanale gestita in parallelo sulle 2 classi).

La finalità del progetto è facilitare l'approccio al linguaggio musicale, specificamente nella forma esecutiva d'insieme, sia corale che strumentale.